

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик»
города Невинномысска

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25. 01.2025

УТВЕРЖДАЮ:
приказом МБДОУ №10
г. Невинномысска

от 11.02.2025 г. №72- о/д

Заведующий МБДОУ №10

г. Невинномысска

Н.А. Голяндина



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №10
«Золотой ключик»
города Невинномысска
за 2024 год

Контактная информация:

357100. г Невинномысск, ул. Менделеева, 14 А.

тел/факс 8 (39 561) 7-45-29;

электронный адрес: 10ds-nev@mail.ru

Сайт МБДОУ: <http://ds10nevinsk.ru>

Госвеб МБДОУ: <https://ds10-nevinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

г. Невинномысск, 2025

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска проведено на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29;

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135);

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (редакция от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Положения о порядке проведения самообследования в ДОУ;

Приказа МБДОУ № 10 г. Невинномысска «О проведении процедуры самообследования» от 11.02.2025г. № 72 - о/д;

Устава ДОУ

в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г. Невинномысска;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 10 г. Невинномысска (далее - ДОУ), информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития.

В процессе самообследования проведен анализ соответствия образовательной деятельности ДОУ, заданным требованиям Стандарта и

Программы, направленного в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий:

психолого-педагогических и других условий реализации адаптированной, основной образовательных программ в ДОУ по образовательным областям; удовлетворенность дошкольным образованием родителями (законных представителей);

поддержка вариативности программ, форм и методов дошкольного образования;

открытость по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;

организации учебного процесса;

качества кадрового состава ДОУ;

учебно-методического обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

Источники информации:

Нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный приказом ДОУ на бумажном и электронном носителе.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержденные приказом ДОУ.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномысска является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Золотой ключик» города Невинномысска
Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ № 10 г. Невинномысска
Руководитель	Голяндина Наталья Александровна
Учредитель	администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска
Юридический адрес	357108, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Менделеева, дом 14А
Фактический адрес	357108, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Менделеева, 14А.
Адрес электронной почты	10ds-nev@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1965 год
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение

Вид	детский сад комбинированного вида
Статус юридического лица	муниципальный
Функционирующие группы	<p>Всего 11 групп:</p> <p>2 группы раннего возраст – 53 воспитанника</p> <p>3 группы общеразвивающие – 62 воспитанников</p> <p>3 группы комбинированные 67 воспитанника</p> <p>3 группы компенсирующие – 42 воспитанника</p> <p>Всего воспитанников - 224</p>

С какого года находится на балансе учредителя	с 2013 года
Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	198/224
Режим работы МБДОУ	12 часов с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей – 224 воспитанников (в возрасте с 1,5 – 7,5 лет)

Группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами 2.4.1.3648-20, численность воспитанников по группам превышает требования СП, но фактически находящиеся в группе дети не превышают допустимых требований.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется заведующим в порядке электронной очереди и на основании выданных путевок управлением образования администрации города Невинномысска. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор, оформляются личные дела воспитанников.

Комплектование компенсирующих и комбинированных групп на учебный год производится постоянно действующей ТПМПК города Невинномысска.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется на основании заключения ТПМПК, путевки, выданной управлением образования администрации города Невинномысска, письменного заявления родителя (законного представителя) о приеме в ДОУ на имя заведующего ДОУ, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), справки о месте регистрации по месту жительства, свидетельства о рождении ребенка.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей - 82%.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ

1. Устав ДОУ от 26.04.2018г., №293-о/д. Принят на Общем собрании трудового коллектива от 16.04.2018г., протокол №3

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 июля 2016г. № 4964, Серия 26 Л 01 № 0001213

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 26 № 003921284 от 01.12.2000 г.);

4. Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц (от 08.09.2020 г.), государственный регистрационный номер 1022603621116

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08.09.2020 г.

6. Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, лицензией на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно).

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление ДОО строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. И осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель. Образовательного учреждения Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность ДОО. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава, в ДОО сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1 структура – коллегиальное управление:

Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники;

Управляющий совет - высший представительный орган самоуправления ДОО, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), воспитанников, работников ДОО;

Органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий ДОУ;
 - 2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством;
- 2 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: МБДОУ №10 г. Невинномысска зарегистрировано и функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование, в режиме развития.

План работы коллегиальных органов управления своевременно размещены на сайте ДОУ.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №10 г. Невинномысска (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ №10 г. Невинномысска была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО МБДОУ №10 г. Невинномысска оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №10 г. Невинномысска, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОПДО МБДОУ № 10 г. Невинномысска позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОПДО МБДОУ № 10 г. Невинномысска состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая

участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОО:

- парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) - с 3 до 8 лет;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) - с 3 до 8 лет;
- парциальная программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) - с 3 до 8 лет;
- парциальной программой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) - с 5 до 7 лет.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОО ДОО.

ОПДО МБДОУ № 10 г. Невинномысска предназначена для реализации в группах детей от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

Включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В ОПДО МБДОУ № 10 г. Невинномысска содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы ДОО представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы ДОО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее-КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы ДООУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы ДООУ включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОПДО; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДООУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация программы ДООУ предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс для детей с ТНР и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ТНР на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию каждого воспитанника. Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по образовательной программе дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной основной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР. Обязательная часть разработана с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.

Педагоги осуществляют образовательный процесс с воспитанниками по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10 г. Невинномыска (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДООУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДООУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Дошкольная Зарница -2024» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОУ был оформлен в каждой группе тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Воспитательная работа в 2024 году. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

ДОО скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В условиях работы ДОО для часто болеющих воспитанников было предусмотрено проведение занятий с воспитанниками в двух форматах – онлайн и предоставлении заданий по праву выбора родителями (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия детей в занятиях.

Специалистами детского сада для родителей (законных представителей) систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь. Данные по выполнению заданий и количество проведенных онлайн консультаций свидетельствует о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования воспитанников.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 10 г. Невинномысска, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями.

Разработана Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад комбинированного № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска на 2024 -2027 годы (далее - Программа Развития).

Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительное образование воспитанников организовано на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 Статья 75),

Постановления Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Положения о порядке оказания платных услуг в ДОУ.

В ДОУ организованы 7 платных дополнительных образовательные услуги на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), заявления и согласия на получение платной дополнительной образовательной услуги), программного обеспечения:

1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2018, кружок «Разноцветная палитра»;

2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию коммуникативных способностей у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Риторика для дошкольников» О.М. Ельцова, «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009; кружок «Риторика для дошкольников»;

3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению элементам футбола у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Юный футболист» Е.Ф. Желобович, Скрипторий 2010; кружок «Юный футболист»;

4. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию певческого голоса, музыкальной памяти у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Камертон» Э.П. Костиной, М., 2018, кружок «Звонкий голосок»;

5. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию фонематического слуха, связной речи и музыкальности у младших дошкольников, на основе авторской программы разработанной на основе пособий Картушиной М.Ю, Вороновой А.Е. 2017год, «Лопотушки», автор О.Н Арсеновской 2019г., кружок «Логоритмика»;

6. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию творческих способностей детей средствами хореографического искусства

Социально-педагогической направленности «Гопотушки», составлена на основе «Путешествие в страну «Хореография»».- Матяшина А.А. 2013г, кружок «Танцующие звездочки»;

7. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию логико – математических представлений у дошкольников, на основе учебно-методического пособия «Игралочка» Петерсн Л.Г., Кочемасовой Е.Е. 2019 год, кружок «Занимательная логик»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий предоставление платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, утверждены заведующим ДОУ. Вся информации по платным дополнительным образовательным услугам размещена на сайте ДОУ.

Для проведения платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ созданы необходимые условия:

оборудованы кабинеты;

разработаны программы по дополнительным образовательным услугам;

подобраны высококвалифицированные кадры.

Ежемесячно осуществляется контроль за проведением платных дополнительных образовательных услуг, формируется ежеквартально отчет для родителей (законных представителей) по каждой платной дополнительной образовательной услуге.

Вывод: платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной образовательной деятельности ДОО. Всего задействовано за 2024 год - 331 воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 85 процента. Это на 20 процентов больше, чем в 2023 году.

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Использование разнообразных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания малыша, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа в компенсирующих группах и в два этапа в общеобразовательных группах: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 27 сентября 2024г

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 13 декабря 2024г

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	88	39	124	55	12	6	224	55
Качество освоения образовательных областей	75	33	125	56	24	11	224	45

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг - воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 10 г. Невинномысска в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ТНР

В 2023 - 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 89 воспитанников. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои дальнейшие действия.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основных образовательных программ и использование методик, технологий, обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

- Основными задачами развивающей работы ДОУ являются:
- коррекция психофизического развития воспитанников;
 - социальная адаптация, реабилитация воспитанников с ТНР;
 - коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников ;
 - развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
 - формирование связной, грамотной речи;
 - развитие психических процессов;
 - подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО

и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Достижения участников образовательного процесса:

В течение 2024 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли более 75% воспитанников, 12% родителей, 74% педагогов.

Вывод: : образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психофизического здоровья каждого воспитанника. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ строится в соответствии: ст. 44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО по следующим направлениям: ознакомление семей с деятельностью ДОУ (официальный сайт ДОУ, стенды, включая ознакомление с нормативными документами, анкетирования и опросы; родительские собрания, университеты, Дни открытых дверей (онлайн), консультации и наглядная пропаганда, проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом).

В течение года используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации медицинских работников, старшего воспитателя, учителей-логопедов, музыкального руководителя; воспитателей, воспитателя по физической культуре;
- общие и групповые родительские собрания;
- семинары-практикумы;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- посещение семей на дому;
- спортивные соревнования, физкультурные праздники;
- совместные досуги, развлечения.

Эти мероприятия позволяют привлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания и обучения детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу нашего ДОО, мы уверены, что только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

На страницах нашего сайта и страницы в Инстаграмм, Телеграмм педагоги не только информировали родителей о жизни детского сада, но и оказывали консультативную помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду.

Несмотря на ограничительные меры, педагогам ДОО удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в онлайн-конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения), презентовали онлайн проекты по семейному экологическому воспитанию, о городе Невинномысске.

Анализ анкетных данных родителей по удовлетворенности ДОО показал 96%, что подтверждает создание комфортных единых образовательных условий в ДОО и семье.

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.5. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью позитивной социализации воспитанников, ДОО активно сотрудничает с социокультурными учреждениями нашего города.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры:

Формы взаимодействия:

Музыкальная школа

Организация концертов учеников школы для детей ДОО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

Центральная библиотека

Приобщение детей к художественной литературе.

Гимназия № 10 ЛИК

Экскурсии, совместные мероприятия

	(открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания и дни открытых дверей с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой.
Городской краеведческий музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.
Станция юных натуралистов	Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы.
Невинномысский государственный гуманитарно технический институт	Реализация основных направлений деятельности в условиях ФГОС, внедрение инновационных педагогических технологий, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов, обучающих семинаров.

Педагоги ДООУ осуществляют мониторинг социальных условий семей своих воспитанников. Ежедневно воспитатели и родители обмениваются информацией о детях, о событиях группы, ДООУ это является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Отношения строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) используются следующие формы работы: размещение информации на стендах, изготовление памяток, буклетов, папок-передвижек, проведение бесед, родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классы, круглые столы и родительские гостиные.

В 2024 учебном году родители имели возможность присутствовать в группах на открытых занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе сотрудниками успехи детей на совместных мероприятиях, вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка через различные информационные средства.

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в МБДОУ является организация совместных детско-родительских проектов способствующих общению участников педагогического процесса

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный образовательный процесс, проводимый в ДООУ,

и способствуют сближению ДООУ и семьи, решению совместных задач обучения, воспитания, развития, формирования полноценной личности, социализации дошкольника.

Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения www.ds10.nevinsk.ru, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Важной проблемой остается выявление неблагополучных семей и нарушения прав ребенка в семье.

Вывод: ДОО ежегодно сотрудничает с социальными партнерами на основании плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт педагогов, воспитанников и сотрудников учреждений города. Права и обязанности регулируются договором. На страницах сайта ДОО размещена информация для родителей о жизни ДОО. Также создана информационная служба: газета ДОО «Жизнь Золотого ключика», информационные буклеты. В СМИ и на страницы в Инстаграмм, Вконтakte, освещались вопросы инклюзивного образования в ДОО, направления деятельности по работе с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ № 10 г. Невинномысска созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

3. Оценка содержания и качества воспитанников ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа для воспитанников с ОВЗ построена на основе ФЗ № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Такая работа предусматривает создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР на основании заключений ТПМПК г. Невинномысска.

В течение года осуществлялась педагогическая диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО с внесением изменений в план курсовой подготовки и переподготовки:

заведующий, старший воспитатель, все педагоги (курсы -72 часа) – прошли курсы повышения квалификации.

Происходит постепенное комплектование методического кабинета ДОО базовыми, нормативными документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО. Разработаны Положения ДОО в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организовано информационное обеспечение введения ФГОС ДО в ДОО - информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации

ФГОС ДО через информационные стенды, сайт ДОУ, страницу Телеграмм, в Кантакте, собрания, консультирование.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ДОУ ФГОС ДО:

использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

ориентирование педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ и города.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2024 год показал, что 100 % детей ДОУ показали положительную динамику. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое, художественно-эстетическое развитие.

Работе по данным образовательным областям следует уделить особое внимание в 2025 году.

Вывод: в ДОУ соблюдается нормативно – правовая база по работе с воспитанниками с ОВЗ. Наблюдается стабильная положительная динамика речевой коррекции у воспитанников (сводные данные при выводной комиссии на конец учебного года).

В ДОУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, заведующий обеспечивает успех деятельности детей и педагогов.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

В качестве источников оценки качества образования ДОУ используется: итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

социологические опросы;

анкетирование;

отчеты педагогов, специалистов ДОУ;

анализ проведения занятий и других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024г проводилось анкетирование 224 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Мониторинг ДОУ предусматривает системный учет, обработку и анализ информации о результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: трехступенчатый контроль - оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество выполнения требований к условиям реализации ООП ДО.

На постоянном контроле заведующего ДОУ:

поступление и расходование финансовых средств;

соблюдение требований техники и пожарной безопасности;

вопросы питания воспитанников;
 работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
 посещаемость воспитанников;
 использование здоровьесберегающих технологий.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ДОО. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

результатов деятельности ДОО в текущем учебном году;
 педагогического процесса;
 профессиональной компетентности педагогов;
 оценки организации развивающей предметно-пространственной среды.

Данный мониторинг позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, предоставления качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Вывод: подводя итоги выше изложенному, можно утверждать, что в ДОО сложилась система работы по реализации ключевых позиций ФГОС ДО, в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом, однако, необходимо скоординировать работу коллектива ДОО на новый год по следующим направлениям:

использование педагогами инновационных технологий и новых форм работы в воспитании и обучении детей с ТНР.

5. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников

Общая площадь территории ДОО ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью - это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, цветники.

В ДОО используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (водное, воздушное), утренняя артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные и подвижные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во всех группах обновлены уголки по физической культуре пособиями и играми безопасными для жизни и здоровья воспитанников. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: специальные упражнения, массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики. На каждом участке имеются коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия в летний период. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

В ДОО установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОО проводились следующие мероприятия:

проверка замков на дверях 1 - го этажа;
проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
проведена перезаправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
проводились проверки состояния пожарных кранов;
частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
проводилась проверка состояния путей эвакуации;
испытание пожарных лестниц.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 18.11.2019 г. до 18.11.2024 года).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры - флюорография 1 раз в год, кожно-венерический диспансер 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год, остальных специалистов 1 раз в 1год.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: В результате проведённой работы в течение 2024 года мы имеем следующие результаты: индекс здоровья в отчётном году повысился на 2%, доля детей, не посещающих занятия по болезни, ниже среднего показателя по городу. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде вакцинации среди родителей.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано.

В целях полной безопасности жизнедеятельности установлено видеонаблюдение. Однако система видеонаблюдения не подключена к безопасному городу (ввиду отсутствия денежных средств).

6. Организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» п. 8.1 в ДОУ организовано сбалансированное 5 - разовое питание. 10-дневное меню разработано на холодный и тёплый периоды, и утверждено заведующим ДОУ. При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах

(соотношение белков, жиров, углеводов) и энергии, большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СП. Мониторинг выполнения натуральных норм питания в ДОО за 2024 год – 96,2 %.

Третье блюдо ежедневно витаминизируются витамином С, готовая пища выдается только после снятия пробы членом бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем заведующего ДОО. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Поставки продуктов питания осуществляет в ДОО. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, электронных ветеринарных свидетельств. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: таким образом, выполнение натуральных норм за 2024 год составило – 96,5%. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.

7. Оценка кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры ДОО.

Штатная численность педагогических работников составляет 24 педагогических работника из них: 18 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из них:

с высшим педагогическим образованием: руководящий состав -100%; педагогический состав - 19/82%.

Квалификационная категория: высшая – 17 человек; первая категория – 2 человека ; соответствие занимаемой должности - нет без категории 4/17%.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также с августа 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации.

Все педагоги активно принимали участие в работе городских методических объединений.

В 2024 году в ДОУ введён учёт микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработали меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с недраматичным замком;
- заменить настил во вход ДООУ на нескользкий, и в пищеблоке;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в компьютерном кабинете.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДООУ № 10 г. Невинномысска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В ДООУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников.

8. Оценка методического обеспечения

За отчетный период созданы благоприятные условия: психолого - педагогические, кадровые, материально-технические, условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, в связи с этим ДООУ ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей.

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит - Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого - педагогический консилиум, внутреннее методическое объединение, позволяющая педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Индивидуальное и групповое консультирование, собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующим ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Психологическое тестирование педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение опыта работы педагога	Собеседование с педагогами
Семинары-практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов,	Общение с коллегами

		развивать профессиональную компетентность.	
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства.	Транслировать и распространять опыт работы педагогического коллектива

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: о результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категорией).

9. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в формах работы с воспитанниками дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом, расписанием занятий, режимом дня и календарным годовым учебным графиком, разработанными ДОО самостоятельно и составленными в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ №10 г. Невинномысска с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого ДОО включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Каждый понедельник в ДОО внесена традиция: церемония поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем

Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.202 № АБ-1611/06, а в пятницу: церемония спуска флага РФ.

Воспитатели провели тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рабочую программу воспитания включили календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили

их к празднованию памятных дат страны и региона, который включён в ОП ДО МБДОУ №10 г.Невинномысска. Включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В ДОУ разработаны **рабочие программы (документация)** педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО,.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, церемония поднятия и спуска флага и исполнения гимна РФ. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса, созданы условия для выявления, поддержки и развития творчества воспитанников.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и

оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ с учетом требования ФГОС дошкольного образования.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле (промежуточный коридор) стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенды в каждой группе.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует перечню приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», ОП ДО. РППС в ДОО характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью.

Во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей воспитанников, требованиям федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования и СП. финансирования закупки.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ собран библиотечный фонд – 860 книг.

Он укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются ДОУ, с учетом требований ФГОС , ФОП дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей воспитанников, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, эстетичны, безопасны, дополняются педагогами постоянно, на среднем уровне конструкторы в группах.

Оформлена подписка - электронная) на журналы и газеты: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Управление в ДОУ». Оформлена подписка на «Невинномысский рабочий»

Технические средства обучения: телевизоры (8 шт.), магнитофоны (1 шт.), DVD (3 шт.), персональные компьютеры (4 шт.), ноутбук (1шт.), принтер (4 шт.), принтер-сканер-копир МФУ(4 шт.), фотоаппарат (1 шт.), ламинатор (2шт.), брошюратор (1 шт.), мультимедийный комплекс (1 шт.), сенсорная интерактивная панель Interwrite VNV-55T8 (1 шт.) и стойка для панели.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены компьютерной техникой, имеется проектор, экран для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» «Информационная открытость образовательной организации» <http://ds10nevinsk.ru>, Госвеб <https://ds10-nevinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ,

Информационный сайт ДОУ систематически обновляется на основании требования ст. 29 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», и Госвеб, с целью размещения необходимой информации, интересных для родителей сведений о жизни ДОУ, о педагогическом коллективе, об экскурсиях детей, об участии воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Вывод: информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

11. Оценка материально-технической базы

Общая площадь участка -10139 кв.м, площадь здания ДОО составляет - 1942,4 кв.м.

Участок детского сада озеленен, оформлены цветники, клумбы, рабатки, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеются: спортивный стадион, 2 спортивные оборудованные площадки, площадка по правилам дорожного движения.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. В детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

В ДОО функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СП.

На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки 30%, разбиты эстетично клумбы и цветники.

Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает ДОО в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории.

Выполнение требований:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации,
 организации питания,
 медицинскому обеспечению,
 приему детей в организации, осуществляющие образовательную
 деятельность,

организации режима дня,
 организации физического воспитания,
 личной гигиене персонала;

- Пожарной безопасности и электробезопасности:

В ДОУ установлена «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

- Охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ:

Медицинский блок включает:

медицинский кабинет;
 процедурный кабинет;
 изолятор.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на оказание услуг по охране путём реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю». Охранные услуги оказывает ЧОО «Вымпел-СК», с использованием металлоискателя досмотрового. Охрана которых осуществляется с помощью технических средств охраны (Мобильная КТС), реагирует на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии объектах. Установлена система видеонаблюдения.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: В ДОУ созданы все необходимые условия для развития воспитанников. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, развивающую и оздоровительную работу с воспитанниками в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, учитывая их интересы и повышение качества работы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает состояние ДОУ:

- проведение косметических ремонтов;
- внутреннее оформление интерьера ДОУ;
- озеленение и оформление клумб на территории ДОУ.

Однако, сохраняется потребность в закупке и обновлении ИКТ, технологического оборудования на пищеблоке, замене устаревшей детской мебели, реконструкции и установки 6 прогулочных веранд, замена асфальтового покрытия на территории, приобретение интерактивного оборудования. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Золотой ключик» города Невинномыска подлежащих самообследованию. (за 2024год)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	224
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	224/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	224/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	70/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/24
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80
1.8.1	Высшая	человек/%	17/71
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	25/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/224
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		163,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №10 г. Невинномысска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития ДОУ в 2025 году

В 2025 году основные направления работы ДОУ нацелены на:

Создание условий работы педагогов ДОУ по выбору и способам поддержки детской инициативы.

Структурирование работы педагогов ДОУ с разными категориями воспитанников, имеющих особенности в психофизическом развитии, внедрение инновационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Создание условий для улучшения нравственно – патриотического воспитания в ДОУ и семье.

Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства воспитанников.

Транслирование мастерства и опыта педагогов ДОУ в инновационной деятельности.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника с ТНР в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ, реализация Программы Наставничества.

Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. N 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»

В.В. Путин.

На заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2024 №1, приказ 139-о/д в ДОУ составлен План мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной, творческой, качественной.

Анализируя работу ДООУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно цели и задачам, в соответствии с Программой Развития на 2024-2027 годы.

В информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционирует сайт ДООУ, Госвеб ДООУ.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Подводя итоги работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив ДООУ стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основании вышеизложенного можно считать работу ДООУ - удовлетворительной.

Значительно повысилась компьютерная грамотность у педагогов.

Произошло частичное обновление материально - технической базы.

Считать работу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» города Невинномыска за 2024 год - удовлетворительной.